

RESULTADOS DEL PROYECTO PILOTO "TESTIMONIO DE LAS VÍCTIMAS DEL TERRORISMO EN CENTROS DOCENTES"

CINCO MIL ALUMNOS PRESENCIALES EN LAS CHARLAS IMPARTIDAS EN EL CURSO 2017/2018

Madrid, La Rioja y Castilla y León han sido las primeras Comunidades Autónomas en acoger el proyecto

Cuarenta y seis colegios de la Comunidad de Madrid acogieron el proyecto piloto "Testimonio de las víctimas del terrorismo en centros docentes", una iniciativa enmarcada dentro de un Proyecto Educativo más amplio, impulsado por los Ministerios del Interior y de Educación, con la colaboración de la Fundación Víctimas del Terrorismo y la Fundación Centro para la Memoria de las Víctimas del Terrorismo, así como de las asociaciones y fundaciones representativas del colectivo, en cumplimiento del artículo 59 de la Ley 29/2011, de 6 de septiembre, de Reconocimiento y Protección Integral de las Víctimas del Terrorismo.

Con fundamento en dicho precepto, en los desarrollos curriculares de la LOMCE de las diferentes etapas educativas se incluyeron contenidos relacionados con el rechazo a la violencia terrorista, el respeto y consideración de las víctimas, la prevención del terrorismo y la violencia, así como la historia y situación actual del terrorismo tanto en España como en el ámbito internacional.

Y este es el punto de partida del proyecto piloto iniciado en la Comunidad de Madrid, entre noviembre de 2017 y marzo de 2018, y también puesto en marcha



en aulas de La Rioja y Castilla y León el último trimestre lectivo del curso 2017/2018. Durante los dos siguientes cursos académicos está prevista su implantación progresiva en el resto de Comunidades Autónomas, dado el elevado número de centros educativos existentes en España.

En la Comunidad de Madrid, la actividad, vinculada a la asignatura de Geografía e Historia, en cuyo currículo está incluido el estudio del terrorismo en España, estuvo dirigida fundamentalmente a los alumnos de 4º de la ESO, con los siguientes objetivos: facilitar a los centros educativos la presencia de las víctimas del terrorismo para completar los desarrollos curriculares en las materias relacionadas con el terrorismo, concienciar a los alumnos de las consecuencias trágicas del terrorismo y coadyuvar a la construcción del verdadero relato y memoria del terrorismo en España, así como a la prevención de la radicalización, y promover la participación de las víctimas del terrorismo en los centros docentes como agentes de convivencia y referentes educativos.

Y los resultados se pueden calificar de muy positivos. De los 51 colegios que inicialmente solicitaron la actividad (22 públicos, 9 privados y 20 concertados), la desarrollaron finalmente 46. Se impartieron un total de 54 charlas, con participación de 14 víctimas del terrorismo y 3.645 alumnos.

En La Rioja, por su parte, en el último trimestre del curso 2017/2018, fueron 11



los colegios que acogieron la actividad (7 públicos y 4 concertados), con la colaboración de 10 víctimas del terrorismo y la asistencia de 540 alumnos. Y en Castilla y León, entre mayo y junio, 16 colegios (6 públicos y 10 concertados) acogieron a nueve víctimas del terrorismo, que impartieron otras tantas charlas ante un total de 809 niños.

La activa participación de los casi 5.000 asistentes en las tres Comunidades Autónomas permite extraer significativas conclusiones, según los cuestionarios cumplimentados por los profesores encargados de la actividad. Hay que destacar que la implicación de los alumnos fue activa y comprometida, y que fueron muy receptivos al relato de las víctimas, pese a que el grado de conocimiento del fenómeno terrorista que tienen es bajo —solo dicen conocer algo del terrorismo yihadista y muy poco de ETA—.

Por su parte, la valoración general de los docentes fue muy positiva, por tratarse de una actividad necesaria que despierta el interés de los alumnos, al profundizar en el tema del terrorismo. La llegan a calificar como “una lección de vida e historia, que los alumnos o no conocían en absoluto o la percibían muy

lejana”, agradeciendo la no politización del relato.

Y por último, en el apartado de recomendaciones se incluyen, según la opinión de profesores y víctimas del terrorismo, la necesidad de incorporar breves audiovisuales para reforzar el testimonio de las víctimas, la posibili-

dad de ampliar la actividad a los cursos de 1º y 2º de Bachillerato y la necesaria implicación en el proyecto de más víctimas del terrorismo, promoviendo un mayor compromiso de las asociaciones y fundaciones de víctimas del terrorismo y del personal propio de las Comunidades Autónomas.

