

2026

PROGRAMA DE ACTIVIDADES PROYECTOS PROPIOS

01







ÍNDICE

Introducción	4
Sistema de ayudas de la Fundación Víctimas del Terrorismo	8
Revista FVT	8
Educación para la convivencia.....	10
• Educación Infantil.....	12
• Educación Primaria	14
• Educación Secundaria y Bachillerato	16
• Formación para el profesorado.....	18
– Programa de detección y prevención en la radicalización violenta en jóvenes	20
– Itinerario formativo docente y prevención de la radicalización	22
– Casos Prácticos para docentes sobre detección y radicalización violenta	24
– Guía de autoevaluación para el profesorado sobre detección y prevención de la radicalización	26
– Acto académico universitario sobre educación para la convivencia	28
Premios Fundación Víctimas del Terrorismo	30
Fondo de publicaciones FVT	32
Concierto Homenaje In Memoriam	34
Comisión de Asociaciones y Fundaciones de víctimas del terrorismo...	36
Seminarios en universidades, proyectos expositivos y celebración de jornadas nacionales e internacionales.....	38
• Seminarios y cursos universitarios	40
• Proyectos expositivos	42
• Jornadas nacionales e internacionales.....	48

FUNDACIÓN VÍCTIMAS DEL TERRORISMO

INTRODUCCIÓN

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

El presente Programa de Actividades de la Fundación Víctimas del Terrorismo (en adelante FVT) está diseñado para dar cumplimiento a las obligaciones estatutarias que rigen nuestra labor, centrada en la atención, reconocimiento y promoción de los derechos de las víctimas del terrorismo.

Asistencia y apoyo integral a las víctimas, promoción de la memoria y sensibilización social y fomento de la colaboración institucional.

Estas obligaciones, establecidas en nuestros estatutos, se concretan en tres ejes:

1. Asistencia y apoyo integral a las víctimas, atendiendo a sus necesidades.
2. Promoción de la memoria y sensibilización social, a través de actividades educativas, culturales y conmemorativas en recuerdo y reconocimiento a las víctimas, fomentando una conciencia colectiva sobre la importancia de la paz y la convivencia
3. Fomento de la colaboración institucional, estableciendo alianzas estratégicas con entidades públicas y privadas para maximizar el alcance e impacto de nuestras acciones, reforzar la capacidad de la Fundación para difundir su mensaje y garantizar el cumplimiento de los compromisos adquiridos.

La FVT continua desarrollando sus proyectos consolidados, entre los que se encuentran el sistema de ayudas, la revista Fundación en formato digital, los Premios de la Fundación y el Concierto Homenaje. Junto a estas iniciativas ya arraigadas, en 2026 se refuerza de manera significativa su compromiso con la educación en valores democráticos a través del programa Educar para la Convivencia. Esta iniciativa consolidada en el ámbito educativo amplía sus líneas de actuación con una apuesta decidida por la prevención de la radicalización violenta, entendida como un reto prioritario en la construcción de una sociedad más justa, segura y cohesionada. La formación

y sensibilización de los profesores resultan fundamentales para la detección temprana de actitudes extremistas y la promoción de entornos escolares basados en el respeto, el diálogo y la convivencia.

Durante el próximo año, la FVT refuerza de manera significativa su compromiso con la educación en valores democráticos a través del programa Educar para la Convivencia.

La programación que se presenta a continuación abarca todos los niveles del sistema educativo, desde infantil hasta la universidad, e incorpora herramientas y recursos específicamente diseñados para formar, acompañar y dotar al profesorado de capacidades para afrontar estos desafíos desde el aula.

El programa se desarrollará en colaboración con las comunidades autónomas y las entidades locales, buscando fuentes de financiación adicionales para la realización de actos conmemorativos y educativos en distintas ciudades españolas y la promoción de encuentros entre las víctimas, espacios de encuentro y diálogo entre asociaciones de víctimas para reforzar la cohesión entre ellas, el fomento del intercambio de ideas y promover una representación sólida de las víctimas.

Asimismo, incorpora acciones de sensibilización sobre el terrorismo, a través de proyectos expositivos como herramientas educativas y de reflexión, para fomentar la empatía y el entendimiento a través de la celebración de actividades culturales, como exposiciones fotográficas, que reflejan las historias de las víctimas, su lucha por la justicia y los valores que representan, que se llevarán en itinerancia por distintas ciudades españolas.

Este plan no sólo responde al marco legal y ético establecido en nuestros estatutos, sino que también reafirma nuestro compromiso de fortalecer el tejido social y apoyar a las víctimas.

SISTEMA DE AYUDAS DE LA FUNDACIÓN VÍCTIMAS DEL TERRORISMO

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

El sistema de ayudas, puesto en marcha por parte de la Fundación Víctimas del Terrorismo, va dirigido a atender directamente las necesidades que las víctimas del terrorismo o sus familiares pueden presentar y que no están previamente atendidas por las Administraciones Públicas en virtud de la normativa vigente. Dentro de este sistema de ayudas cabe distinguir:

Ayudas Asistenciales:

Se trata de ayudas complementarias al sistema público de atención a víctimas del terrorismo, dirigidas a promover su bienestar y a compensar, en la medida de lo posible, las limitaciones personales y económicas que hayan podido producirse como consecuencia de un atentado terrorista. Dentro de esta categoría de ayudas, destacan las dirigidas a atender gastos derivados de la comisión del atentado terrorista, en situación, por tanto, de especial gravedad o de urgente o inmediata necesidad, así como gastos médicos (farmacológicos, terapéuticos, protésicos, etc.) o gastos psicológicos, entre otros. Asimismo, se contemplan dentro de esta categoría de ayudas las dirigidas a atender posibles situaciones de precariedad o especial necesidad de la víctima, incluyéndose dentro de este concepto los gastos de suministros de la vivienda y gastos de alimentación o primera necesidad, entre otros.

Ayudas de Estudios y Formación para el Empleo:

La Fundación considera fundamental el apoyo educativo a las víctimas del terrorismo, con el objetivo de que su incorporación a la vida laboral se realice en las mejores condiciones posibles. Por ello, este sistema de ayudas va dirigido a sufragar gastos de formación de las víctimas en diversos niveles, desde infantil hasta universitario, posgraduado, formación profesional, doctorado, etc.,

“ Sistema de ayudas dirigido a atender las necesidades de las víctimas del terrorismo o sus familiares



Ayudas de asistencia y representación jurídica:

Estas ayudas tienen como objetivo acompañar, a las víctimas y sus familiares, en el ámbito de los procesos judiciales penales que puedan derivarse del atentado terrorista y van dirigidas, por tanto, a contribuir al sostenimiento de los gastos originados como consecuencia de la asistencia letrada y/o representación jurídica de la víctima en su personación como acusación particular en los procedimientos judiciales penales dirigidos a enjuiciar a los presuntos responsables del atentado terrorista.

Otros

Finalmente, también se incluyen dentro de este sistema de ayudas todas aquellas dirigidas a desarrollar programas de atención a los sectores más vulnerables incluidos dentro del colectivo de víctimas del terrorismo, tales como menores o personas mayores víctimas del terrorismo.

FUNDACIÓN VÍCTIMAS DEL TERRORISMO

REVISTA FVT



PROGRAMA DE ACTIVIDADES

La revista de la FVT constituye una herramienta clave para la divulgación de contenidos relacionados con la memoria, la justicia, la prevención del terrorismo y la defensa de valores democráticos.

Con una periodicidad trimestral, esta publicación recoge testimonios, análisis, entrevistas, artículos de opinión y reportajes sobre la realidad de las víctimas, así como sobre las iniciativas impulsadas desde la FVT, las asociaciones y fundaciones de víctimas del terrorismo. En este ejercicio, se fortalecerá la dimensión colaborativa de la revista, incorporando nuevas firmas, ampliando su alcance temático e integrando perspectivas nacionales e internacionales. En formato digital se dirige tanto al público general, como a profesionales e instituciones comprometidas con la construcción de una sociedad libre de violencia.

Este formato ofrece ventajas de accesibilidad global para cualquier persona con acceso a Internet. Con esta revista, la Fundación reafirma su voluntad de mantener un canal de comunicación abierto, plural y permanente, al servicio de las víctimas y de una sociedad que apuesta por la convivencia y la memoria.

Nº 90
Marzo 2025

fundacionvt.org

**FUNDACIÓN
VÍCTIMAS
DEL
TERRORISMO**

CONCIERTO IN MEMORIAM



**MADRID ACOGE
A ANA MARÍA
VIDAL-ABARCA**



**XXI ANIVERSARIO
DE LOS ATENTADOS
DEL 11M**

CURSO "TERRORISMO, VÍCTIMAS Y DERECHOS HUMANOS"

EDUCAR PARA LA CONVIVENCIA

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

La Fundación Víctimas del Terrorismo viene desarrollando desde 2002 el programa **“Educar para la Convivencia”** en centros educativos de toda España, llevando el testimonio de las víctimas a las aulas y fomentando el diálogo con los alumnos sobre valores como la solidaridad, la libertad, el Estado de Derecho, la convivencia y el papel social de las víctimas en la sociedad actual.

Este programa nace con el objetivo de fomentar una cultura de paz, respeto, memoria y rechazo de la violencia, especialmente entre las nuevas generaciones. A través de una propuesta educativa transversal, el programa promueve valores democráticos, la empatía hacia las víctimas del terrorismo y la prevención de cualquier forma de radicalización violenta en el ámbito escolar.

Conscientes del papel clave que desempeña la educación en la construcción de una sociedad más cohesionada y resiliente, Educar para la Convivencia se dirige tanto al alumnado como al profesorado, ofreciendo herramientas formativas y recursos pedagógicos que permiten trabajar en el aula la convivencia democrática, los derechos humanos y la defensa del Estado de Derecho.

El programa se articula en distintas líneas de actuación, adaptadas a cada etapa educativa:

- **En infantil y primaria**, se trabaja en la convivencia desde el desarrollo emocional, el respeto a los demás y la resolución pacífica de conflictos.
- **En secundaria y bachillerato**, se abordan temas como la memoria de las víctimas, la violencia terrorista en España, el valor de la libertad y los peligros de la radicalización.
- **Para el profesorado**, se desarrollan itinerarios formativos específicos sobre prevención de la radicalización violenta, herramientas de autoevaluación y análisis de casos prácticos, con el fin de reforzar su capacidad de actuación educativa y preventiva.



Asimismo, el programa se completa con proyectos expositivos itinerantes y jornadas académicas, que permiten ampliar el impacto del mensaje educativo y acercar el testimonio de las víctimas a los diferentes entornos educativos y sociales.

También como complemento de este programa, se prevé continuar con la elaboración de material didáctico complementario en formato virtual (videos y podcast) sobre testimonios de víctimas del terrorismo y ponencias de expertos académicos en la materia.

EDUCACIÓN INFANTIL



PROGRAMA DE ACTIVIDADES

En el ámbito de Educación Infantil, el material educativo se dirige a los profesores y sus alumnos de 4 a 6 años, consiste en un libro personalizado de la licencia Me! Humanity, a través del cual se trabaja sobre el poder de la tolerancia y el respeto. Se reflexiona sobre el amor hacia los demás, el diálogo y la escucha activa, como fuente para evolucionar y mejorar nuestras relaciones. Los libros incluyen situaciones cotidianas para niños y una serie de juegos de busca y encuentra, consejos para padres y profesores y material de aula, contando con un video explicativo sobre la utilización del libro en las aulas.

Además, para la formación sobre la utilización por los profesores de este material de Educación Infantil, se prevé la realización de una jornada en formato webinar con asistencia presencial de sus autoras. Esta interacción con los educadores se mantiene bien a través de las plataformas educativas propias de las distintas Comunidades Autónomas que participan en este proyecto, o bien a través de la plataforma Hazlab del Ministerio para la Transformación Digital y de la Función Pública, en un espacio propio diseñado al efecto, a través del cual se pone a disposición del personal docente los recursos educativos de apoyo oportunos.

**“ Material
educativo
dirigido a
profesores y
alumnos de
4 a 6 años.**



EDUCACIÓN PRIMARIA

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

En el ámbito de Educación Primaria, el material educativo diseñado para su utilización en las aulas por parte de los profesores de los alumnos de 6 a 12 años, consiste en un juego de cartas supervisado y avalado por una psicóloga especialista en educación y competencia digital en el aula, contando, a su vez, con la colaboración de expertos en educación. Cada uno de los juegos de cartas incluye las instrucciones, así como una guía didáctica para el profesor.

La utilización de este material lúdico y pedagógico potencia el trabajo en el aula sobre la educación en valores, con el objetivo de que los alumnos conozcan y aprendan distintos itinerarios de valores positivos y negativos con el fin de mejorar y generar una mejor convivencia, así como prevenir y resolver conflictos futuros. El objetivo es que los equipos de alumnos, coordinados por el profesor, puedan trabajar sobre temas de prevención de la radicalización, diálogo, resolución de conflictos, no violencia y fomento del entendimiento.

Además, para ayudar a los profesores a integrar esta dinámica en el aula y que resulte lo más práctica, educativa, y divertida posible, se lleva a cabo una sesión formativa de una hora y media de duración, con la presentación del juego de cartas por parte de las profesionales y creadoras del mismo, facilitando las indicaciones, pautas y recomendaciones sobre su implementación.

Esta sesión se imparte, bien a través de las plataformas educativas propias de las distintas Comunidades Autónomas que participan en este proyecto, o bien a través de la plataforma Hazlab del Ministerio para la Transformación Digital y de la Función Pública en un espacio propio diseñado al efecto, a través del cual se pone a disposición del personal docente, diversos recursos pedagógicos de apoyo, incluyendo material audiovisual: guías y videos.

**“ Material educativo
diseñado para su
utilización en las
aulas por parte de
los profesores de los
alumnos de 6 a 12 años.**

FUNDACIÓN VÍCTIMAS DEL TERRORISMO

EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

En el ámbito de la educación secundaria y bachillerato, este programa se estructura en dos fases: una primera dirigida a la formación del profesorado, desarrollada a través de un webinar, y una segunda centrada en la intervención directa en los centros educativos mediante el testimonio de víctimas del terrorismo en las aulas.

El webinar desarrollado por profesores de la Cátedra de Sostenibilidad de la Universidad Carlos III, de cinco sesiones en directo, de 2 horas de duración cada una, online, está dirigido a docentes de Educación Secundaria y Bachillerato. Se trata de clases participativas en las que se preguntan y se responden las cuestiones que se puedan ir planteando por los asistentes y se facilita el seguimiento y la interacción digital.

En el webinar se facilita a los asistentes información sobre recursos pedagógicos que pueden servir de apoyo al profesorado, entre los que se encuentran las unidades didácticas que pueden consultarse en la página web de la Fundación, así como otro diverso material audiovisual (videos y podcast) disponible para los docentes.

Los asistentes recibirán un diploma acreditativo, así como la documentación, un test de autoevaluación sobre el tema tratado y materiales de apoyo.

“ Webinar desarrollado por profesores de la Cátedra de Sostenibilidad de la Universidad Carlos III.



FORMACIÓN PARA EL PROFESORADO

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

La educación desempeña un papel fundamental en la detección temprana de la prevención de procesos de radicalización violenta entre los jóvenes. Por ello, una de las líneas prioritaria del programa es la formación del profesorado, concebida como una herramienta clave para fortalecer el papel de los docentes como agentes preventivos en la construcción de una cultura de paz, memoria democrática y respeto a los derechos humanos.

Esta línea formativa está orientada a dotar al profesorado de conocimientos, habilidades y recursos prácticos que les permitan identificar señales de alerta, comprender los factores que inciden en la radicalización y actuar de forma preventiva.

“Herramientas diseñadas desde una perspectiva pedagógica y preventiva, fomentando la colaboración entre el entorno educativo y las familias

El programa se estructura en varias acciones complementarias:

- **Programa de detección y prevención de la radicalización violenta en jóvenes:** aborda los fundamentos teóricos y prácticos sobre los procesos de radicalización, con enfoque interdisciplinar.
- **Itinerario formativo docente:** propone un recorrido estructurado, adaptado a las necesidades del profesorado.
- **Casos prácticos para docentes:** ofrece ejemplos reales y simulados para el análisis y discusión en grupo, así como estrategias de intervención en el aula.
- **Guía de autoevaluación para el profesorado:** permite revisar de forma autónoma el grado de conocimiento, preparación y actitud ante situaciones potenciales de radicalización con indicadores claros y orientaciones de mejora.

Todas estas herramientas se diseñan desde una perspectiva pedagógica y preventiva, fomentando la colaboración entre el entorno educativo y las familias.

Con esta formación, la FVT refuerza su compromiso con una educación transformadora que no sólo enseña, sino que construye ciudadanía, protege la convivencia democrática y preserva la memoria de quienes han sufrido las violencia.



PROGRAMA DE DETECCIÓN Y PREVENCIÓN EN LA RADICALIZACIÓN VIOLENTA EN JÓVENES

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Esta actividad tiene como objetivo prevenir la radicalización violenta en adolescentes mediante la identificación y modificación de factores psicológicos de riesgo. Se desarrollará en centros escolares de Educación Secundaria, **centrándose en alumnos de 2º y 3º de la ESO**. Este proyecto se enfoca en la educación como herramienta preventiva y en la formación de profesores y familias para actuar, asimismo, como agentes preventivos. Su necesidad viene avalada por estudios recientes, que resaltan la influencia y relevancia de factores psicológicos como el umbral de adversidad, la resiliencia y las distorsiones cognitivas, sobre la radicalización adolescente.

El programa se desarrolla en dos fases:

- Fase 1: Diseño del programa.
- Fase 2: Aplicación del programa:
 - Contacto con directores de centros escolares.
 - Aplicación de cuestionarios en aula.
 - Entrevistas individuales.
 - Curso para profesores, orientadores y tutores.
 - Talleres para padres de adolescentes en riesgo.
 - Talleres de prevención para adolescentes en riesgo.
 - Evaluación preliminar de la eficacia del programa.

“Prevenir la radicalización violenta en adolescentges mediante la identificación y modificación de factores psicológicos de riesgo.

El objetivo general del programa es promover políticas de prevención de la radicalización violenta.

Los objetivos del programa son:

- Estudiar los factores de riesgo y protección psicológicos en adolescentes.
- Evaluar la presencia de estos factores en una muestra de estudiantes de la ESO.
- Identificar adolescentes en situación de riesgo.
- Implementar talleres de prevención con estos adolescentes.
- Formar al personal educativo para la detección y prevención.
- Impartir talleres para padres de adolescentes en riesgo.
- Evaluar la eficacia del programa a medio y largo plazo.
- Diseñar una investigación que permita identificar los factores de riesgo más relevantes para la prevención



ITINERARIO FORMATIVO DOCENTE Y PREVENCIÓN DE LA RADICALIZACIÓN

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

El contexto educativo actual se enfrenta a desafíos complejos derivados de nuevas formas de violencia extrema, que puedan afectar a adolescentes en etapa escolar, especialmente en la ESO. La aparición de actitudes radicalizadas, discursos de odio o comportamientos violentos exige al profesorado disponer de herramientas actualizadas para la detección precoz, prevención y actuación pedagógica. La FVT ha sido un referente en la promoción de la cultura de paz, la memoria y la prevención. Este proyecto se alinea con dichos valores, ofreciendo una propuesta útil: la redacción de un itinerario formativo docente dividido en 8 módulos didácticos orientados a dotar al profesorado de competencias prácticas en este ámbito.

Objetivos del proyecto: Desarrollar módulos formativos, dirigidos al profesorado de Educación Secundaria Obligatoria como herramienta para la prevención, detección y actuación ante la conducta violenta extrema en el entorno escolar.

Contenidos previstos:

- **Módulo 1: Introducción**
- **Módulo 2: Conceptualización de los procesos de radicalización y extremismo.**
 - 2.1 Definición
 - 2.2 Conducta violenta extrema relacionada con la ideología, la religión y la etnia.
- **Módulo 3: Prevención de la conducta violenta extrema**
 - 3.1 Explicación de los Factores de riesgo
 - 3.1.1. Factores psicológicos o personales
 - 3.1.2. Factores Familiares
 - 3.1.3. Factores sociales o contextuales
 - 3.1.4. Factores cognitivos
 - 3.2 Cómo detectar adolescentes en riesgo



- **Módulo 4: Protocolo de intervención con adolescentes en riesgo**
 - 4.1 Habilidades de comunicación
 - 4.2 Problemas en la interacción
 - 4.3 Resolución de problemas
- **Módulo 5: Protocolo de intervención con los padres de los adolescentes en riesgo**
 - 5.1 Habilidades de comunicación
 - 5.2 Problemas en la interacción
 - 5.3 Resolución de problemas
- **Módulo 6: Conclusiones**
- **Módulo 7: Referencias bibliográficas**
- **Módulo 8: Anexos**

CASOS PRÁCTICOS PARA DOCENTES SOBRE DETECCIÓN Y RADICALIZACIÓN VIOLENTA

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Resulta imprescindible desarrollar materiales de carácter práctico que sirvan como modelos de prevención realista, promuevan la reflexión docente y favorezcan la traducción de los contenidos teóricos a situaciones concretas. Esta propuesta tiene una naturaleza didáctica y aplicada que refuerza la transferencia real del conocimiento a las aulas.

- **Objetivos:** Desarrollar casos prácticos, aplicables en el aula, que permitan al profesorado de Educación Secundaria trabajar de forma realista y guiada los contenidos sobre prevención y detección de la conducta violenta extrema.
- **Contenido y estructura:** Se desarrollarán al menos 10 casos prácticos incluyendo recomendaciones específicas de intervención en el aula.

“ Propuesta de naturaleza didáctica y aplicada que refuerza la transferencia real del conocimiento a las aulas.



GUÍA DE AUTOEVALUACIÓN PARA EL PROFESORADO SOBRE DETECCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA RADICALIZACIÓN

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Para actuar con eficacia en la detección precoz y la prevención de conductas violentas extremas en adolescentes, es necesario que cada docente pueda reflexionar sobre su propio nivel de preparación, percepción del riesgo y capacidad de intervención. Proponemos el diseño de un conjunto de herramientas de autoevaluación profesional dirigidas específicamente al profesorado de Educación Secundaria, que les permita valorar sus fortalezas, carencias formativas y puntos críticos en la actuación frente a signos de radicalización violenta extrema.

- **Objetivo:** Diseñar una batería de herramientas de autoevaluación dirigidas al profesorado de ESO para favorecer el análisis personal y profesional ante situaciones vinculadas a la conducta violenta extrema en el entorno escolar.
- **Contenidos previstos:** Nueve herramientas de autoevaluación independientes. Cada herramienta de autoevaluación efectiva incluirá un objetivo claro y específico con indicadores medibles, utilizando lenguaje comprensible y redactado en primera persona para facilitar la apropiación del proceso. Estructuralmente, incorporará secciones para evaluar logros y fortalezas con ejemplos concretos y analizará competencias específicas mediante escalas de calificación claras. En cuanto al formato se utilizarán preguntas cerradas con opciones múltiples. Finalmente, establecerá criterios de evaluación transparentes.

“ Es necesario que cada docente pueda reflexionar sobre su propio papel de preparación, percepción del riesgo y capacidad de intervención ”



ACTO ACADÉMICO UNIVERSITARIO SOBRE EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Organizado en colaboración con la Universidad Carlos III de Madrid, se centra en la educación en valores sociales y humanos para la “construcción de un mundo mejor y para la prevención del terrorismo”.

Se desarrollará en distintas universidades, en el marco de la colaboración de la FVT con las Comunidades Autónomas.

Objetivos:

- Explicar cómo se cuenta la realidad del terrorismo en las aulas, defendiendo la necesidad de la formación de profesores y alumnos para profundizar y reflexionar en torno a la cultura de paz y de no violencia en nuestro sistema educativo.
- Profundizar en las dificultades y desafíos compartidos a la hora de abordar la deslegitimación de la violencia política en contextos donde el pasado traumático sigue muy presente.
- Impulsar la educación en valores que representan y simbolizan las víctimas de terrorismo, fomentando el diálogo sobre temas como la solidaridad, la libertad, el Estado de Derecho, la convivencia y el papel social de las víctimas de terrorismo en la sociedad actual.

**“ Para la contrucción
de un mundo mejor y
para la prevención del
terrorismo**



FUNDACIÓN VÍCTIMAS DEL TERRORISMO

PREMIOS FUNDACIÓN VÍCTIMAS DEL TERRORISMO

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Los Premios de la FVT constituyen uno de los actos más emblemáticos de la actividad institucional de la Fundación. Con ellos se reconoce la labor de personas, entidades e instituciones que, desde distintos ámbitos, han contribuido de manera destacada a la defensa de los derechos de las víctimas del terrorismo, a la preservación de su memoria y a la promoción de los valores democráticos y de convivencia.

A lo largo del año, la Fundación impulsa el proceso de selección y organización de la ceremonia de entrega de estos galardones, que cuenta con una amplia participación institucional y social.

Las categorías premiadas permiten visibilizar y agradecer aportaciones en campos como el compromiso personal o profesional con las víctimas, la cooperación institucional en materia de asistencia, justicia o seguridad, la labor divulgativa o periodística y las iniciativas educativas que promuevan la memoria y la convivencia democrática.

La convocatoria de Premios recoge una triple tipología:

- Premio Adolfo Suárez de Derechos Humanos, galardón con el que la Fundación pretende destacar la labor en pro de los Derechos Humanos de determinadas personas o instituciones en el ámbito nacional e internacional.
- Premio de periodismo Fernando Delgado, con el que se distinguirá a profesionales, trabajos de prensa, radio o televisión sobre cuestiones relacionadas con los fines de la Fundación.



- Premios escolares Ana María Vidal-Abarca “Una ciudad sin violencia”, que buscan fomentar entre los escolares la cultura de la no violencia en nuestra sociedad y el conocimiento de las víctimas del terrorismo. La convocatoria está dirigida a alumnos de Primaria, ESO y Bachillerato y al profesorado de los centros educativos de toda España e incluye distintos premios según las siguientes categorías:
 - Mejor proyecto docente
 - Elaboración de material audiovisual
 - Redacción
 - Dibujo

La entrega de estos premios no solo representa un reconocimiento, sino que constituye un acto de homenaje colectivo y reafirmación del compromiso cívico frente al terrorismo.

FONDO DE PUBLICACIONES FVT



PROGRAMA DE ACTIVIDADES

La Fundación Víctimas del Terrorismo mantiene y desarrolla un amplio fondo de publicaciones concebido como un recurso esencial para la divulgación, sensibilización y formación en torno a la memoria de las víctimas y la prevención del terrorismo. Este fondo incluye materiales impresos y digitales dirigidos a distintos públicos, con especial atención al ámbito educativo, académico y profesional.

Como parte de este compromiso con el conocimiento accesible y riguroso, el programa contempla;

- La actualización y ampliación del **fondo editorial**,
- La producción de **videos divulgativos** con testimonios, entrevistas y materiales didácticos que permitan acercar la realidad de las víctimas a diferentes públicos
- El impulso de una línea de **podcast con expertos** en terrorismo, derechos humanos, educación y seguridad que permita generar contenidos accesibles, dinámicos y de calidad sobre las principales cuestiones que aborda la Fundación.
- La edición de la **Memoria anual** de actividades, documento que recoge de forma sistemática y transparente las actuaciones, proyectos, colaboraciones y resultados alcanzados en cada ejercicio.



En 2026, enfocado hacia la educación en valores de los más pequeños, se editará material didáctico ludo educativo, para las etapas de Infantil y Primaria, que se pondrá a disposición de los centros escolares como herramienta didáctica para que profesores y alumnos trabajen la convivencia y la prevención de conflictos.

Todos estos materiales forman parte de una estrategia orientada a preservar la memoria, fomentar la reflexión crítica y fortalecer una cultura de paz. Además, se refuerzan los canales de distribución digital para facilitar su consulta por parte de ciudadanos, profesionales e investigadores.

CONCIERTO HOMENAJE IN MEMORIAM



PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Como cada año, la FVT organizará el concierto In Memoriam que se celebra en el Auditorio Nacional de Música de Madrid en el mes de marzo.

Este acto constituye un homenaje solemne a todas las víctimas del terrorismo desde el lenguaje universal de la música.

El concierto, que se ha convertido en una cita de referencia en el calendario institucional y cultural, reúne a representantes de las instituciones del Estado, familias de las víctimas y miembros de los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad del Estado, así como a la sociedad civil en un gesto colectivo de memoria y respeto.

Con el apoyo del INAEM, la interpretación corre a cargo de la orquesta de RTVE, y el repertorio se selecciona cuidadosamente para subrayar los valores de dignidad, paz y convivencia que inspiran la labor de esta Fundación. Habitualmente, cuenta con la colaboración económica de la Fundación Montemadrid y del Ayuntamiento de Madrid.

Con este acto, la FVT reafirma su compromiso en la preservación de la memoria de las víctimas del terrorismo y la defensa de los principios democráticos frente al odio y la violencia.



“ Solemne homenaje a las víctimas del terrorismo desde el lenguaje universal de la música

FUNDACIÓN VÍCTIMAS DEL TERRORISMO

COMISIÓN DE ASOCIACIONES Y FUNDACIONES DE VÍCTIMAS DEL TERRORISMO



PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Las reuniones de la Comisión constituyen un canal estable de interlocución y seguimiento de las políticas públicas dirigidas a las víctimas del terrorismo.

Las Asociaciones y Fundaciones de víctimas del terrorismo es un colectivo heterogéneo y disperso e ideológicamente plural que demanda participación en el diseño de las políticas sobre prevención de la radicalización.

Con el objetivo de dar mayor visibilidad al colectivo y crear un espacio de trabajo colaborativo, un punto de encuentro y debate, para la participación de todas las asociaciones y fundaciones registradas en España en la solución de problemas comunes de forma innovadora, se celebrarán diversas reuniones y encuentros durante el ejercicio 2026 y se participará en los encuentros y actos conmemorativos organizados por dichas asociaciones y fundaciones.



“ Con el objetivo de dar mayor visibilidad al colectivo y crear un espacio de trabajo colaborativo

SEMINARIOS EN UNIVERSIDADES, PROYECTOS EXPOSITIVOS Y CELEBRACIÓN DE JORNADAS NACIONALES E INTERNACIONALES

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

La Fundación tiene previsto organizar actividades en colaboración con diferentes universidades, tales como seminarios o actos académicos relacionados con el análisis de la situación del colectivo de las víctimas del terrorismo, con el fin de aportar una reflexión académica sobre la situación actual, tanto a las víctimas, como al colectivo asociativo y a la ciudadanía en general. Los seminarios estarán integrados por distintas ponencias y mesas de debate con la participación de representantes de instituciones, de expertos en la materia y de víctimas del terrorismo.

La Fundación articulará mecanismos de colaboración con universidades públicas y privadas para la realización de estos seminarios y de otras actividades formativas complementarias de los estudios de grado para estudiantes universitarios, así como acciones de sensibilización social sobre los riesgos de la radicalización.

La Fundación, consciente de que la cultura es una poderosa vía para construir valores de respeto, empatía y cooperación y un puente para el diálogo y entendimiento entre diferentes sectores sociales, ha previsto el desarrollo de diversos proyectos culturales.



En primer lugar, se prevé la realización de proyectos expositivos sobre el terrorismo y sus consecuencias, con el fin de sensibilizar a la ciudadanía, fomentando una mayor conciencia social sobre el impacto del terrorismo y la importancia de la paz. En especial, en 2026, se contempla la exhibición en diversas ciudades españolas de una nueva exposición sobre el atentado en la Plaza de la República Dominicana de Madrid, en su cuarenta aniversario, en el que fueron asesinados doce guardias civiles, todos ellos jóvenes en prácticas, y resultaron heridas decenas de personas. Asimismo, se trabajará en la preparación y diseño de una exposición sobre los atentados en Cataluña, en las Ramblas de Barcelona y en Cambrils (Tarragona) los días 17 y 18 de agosto de 2017. Por otra parte, se llevarán en itinerancia a varias ciudades españolas otras exposiciones como las referentes a los atentados del 11 de marzo, en la calle del Correo de Madrid y en el restaurante “El Descanso”, en el marco de los correspondientes convenios de colaboración con las Comunidades Autónomas.

Además, continuará el programa cultural sobre literatura y cine sobre terrorismo iniciado en 2024, dirigido a la ciudadanía en general, en la red de bibliotecas públicas, en colaboración con las Comunidades autónomas y las entidades locales, mediante la presentación de libros, la participación en clubes de lectura y la celebración de cinefóruns.

SEMINARIOS Y CURSOS UNIVERSITARIOS

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Curso Universidad Complutense de Madrid “Terrorismo, Víctimas y Derechos Humanos”

El terrorismo ha marcado la historia y el presente de nuestras sociedades. En este curso y desde una perspectiva interdisciplinar, se analizarán sus orígenes, impacto y estrategias de prevención, con especial atención a las víctimas y la respuesta de la sociedad para así poder realizar una buena labor educativa en los centros.

El curso tiene como objetivo sensibilizar a los estudiantes sobre el problema del terrorismo, sobre sus repercusiones para las sociedades, especialmente para sus víctimas, y sobre la lucha contra el terrorismo y el papel de las víctimas en dicha lucha.

El curso pretende desarrollar el conocimiento de ideas y conceptos clave sobre el terrorismo desde una perspectiva interdisciplinar, el conocimiento de la evolución del tratamiento hacia las víctimas a lo largo de los años y el papel de las víctimas como agentes de reconstrucción social y de deslegitimación de la violencia, el conocimiento de ideas y conceptos clave sobre las consecuencias psicológicas del terrorismo en las víctimas y su atención, y el conocimiento de valores éticos fundamentales para una sociedad que sufre el terrorismo y tiene una responsabilidad hacia las víctimas.



Curso de Verano en la sede de San Lorenzo de El Escorial de la Universidad Complutense de Madrid

La Fundación Víctimas del Terrorismo, volverá a organizar en el mes de julio en El Escorial, en colaboración con la Fundación General Complutense, una nueva edición del curso de verano.

Este curso, que se desarrolla en dos días, se centra en el impacto del terrorismo en la sociedad, analizando el fenómeno desde perspectivas humanas, políticas y culturales. A través de ponencias, mesas redondas y documentales, se explora esta temática desde un punto de vista multidisciplinar.

FUNDACIÓN VÍCTIMAS DEL TERRORISMO

PROYECTOS EXPOSITIVOS

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Exposición In Memoriam por las víctimas del atentado en la Plaza de la República Dominicana

Apenas habían pasado tres semanas desde que el Partido Socialista Obrero Español (PSOE) ganara las elecciones generales por mayoría absoluta, cuando miembros de la organización terrorista ETA estacionaron el 14 de julio de 1986 una furgoneta-bomba en el número 7 de la madrileña plaza de la República Dominicana. Habían cargado su interior con cinco ollas a presión que contenían un total de treinta y cinco kilogramos de dinamita goma 2 y varios kilos de metralla compuesta por tornillos, tuercas, varillas metálicas y eslabones de cadenas de acero.

Hacia las 7:45 horas, un convoy de vehículos de la Guardia Civil, formado por un autobús, un minibús y un todoterreno, salió del cuartel de la Escuela de Tráfico que tenía la Benemérita en la calle Príncipe de Vergara y se dirigía hacia la Venta de la Rubia, en las afueras de Madrid, donde los guardias iban a realizar prácticas de conducción de motocicleta.

Al paso del convoy por la plaza de la República Dominicana, los etarras activaron a distancia el artefacto explosivo. En ese instante, la densidad de peatones y tráfico rodado en la zona era alta. La explosión afectó especialmente al minibús. Como consecuencia de la acción terrorista, doce agentes del Instituto Armado fallecieron, y otras setenta y ocho personas —entre transeúntes y miembros de la Benemérita— sufrieron heridas de muy diversa consideración.

Ahora, con motivo del 40 aniversario del atentado, la Fundación Víctimas del Terrorismo trabaja en los contenidos, diseño y producción de una exposición In Memoriam por las víctimas de aquel atroz atentado de ETA.



17A en la memoria. Décimo aniversario de los atentados de Barcelona y Cambrils.

La tarde del 17 de agosto de 2017, antes de las 16,50, una furgoneta accedió al paseo central de la Rambla, de uso exclusivo para peatones. El vehículo circuló a gran velocidad y en zigzag, arrollando a quien encontró a su paso e impactando contra elementos del mobiliario urbano. Tras haber recorrido unos 800 metros, la furgoneta se detuvo a la altura de Pla de la Boquería. El conductor huyó a pie dejando atrás 14 personas asesinadas y más de 80 heridas, según datos del Ministerio del Interior.

Posteriormente, en su huida, el terrorista mató a otra persona en Barcelona, a quien le robó el vehículo y horas después, el 18 de agosto en Cambrils, los terroristas asesinaron a una mujer de nacionalidad española.

Por ello, ya en el segundo trimestre de 2026, la Fundación Víctimas del Terrorismo iniciará los trabajos de redacción de contenidos y diseño de una exposición que conmemorará el décimo aniversario de otro sangriento atentado yihadista en España, que ocasionó la muerte de dieciséis personas inocentes, entre ellas dos niños de tres y siete años.



Itinerancia de la exposición "Atentados del 11M. Memoria de dolor y solidaridad"

Exposición In Memoriam por las 193 personas asesinadas en los atentados del 11 de marzo de 2004 en Madrid, bajo el título "Atentados del 11M. Memoria de dolor y solidaridad", formada por fotografías de la Agencia EFE (67 imágenes), que forman parte del banco de imágenes de la Agencia. Además, como complemento expositivo, un video informativo sobre lo acontecido en aquellos tristes días en Madrid, rotulado también en castellano-inglés y expuesto en bucle en las fechas que la exposición va a permanecer abierta al público.

La exposición está estructurada en los siguientes apartados: Introducción, Antecedentes, Los atentados del 11M, 193 víctimas mortales, Madrid, ciudad solidaria, Reacciones, El proceso judicial y La huella del terrorismo en Madrid.

En definitiva, un homenaje a la memoria de las víctimas de un fenómeno global, el terrorismo yihadista, que dos décadas después sigue muy presente.

La exposición, que ya ha visitado las ciudades de Madrid, Vitoria, Azuqueca de Henares (Guadalajara), Haro (La Rioja), Badajoz y Bilbao, se exhibirá en otras ciudades españolas.





Itinerancia de la exposición "Atentado en la calle del Correo. 50 imágenes para la memoria"

Una exposición In Memoriam por las 13 personas asesinadas, y más de 70 heridos, en el cincuenta aniversario del atentado de ETA, 13 de septiembre de 1974, en la calle del Correo, contra la cafetería Rolando.

Bajo el título "Atentado en la calle del Correo. Cincuenta imágenes para la memoria", la muestra está formada por fotografías de la Agencia EFE (50 imágenes), que forman parte del banco de imágenes de la Agencia, a las que se suman varias fotografías cedidas por los familiares de las trece víctimas asesinadas. Además, como complementos expositivos, un video informativo, con imágenes cedidas por RTVE, sobre lo acontecido aquel día en Madrid y un podcast con testimonios de cuatro víctimas del atentado. La exposición está estructurada en los siguientes apartados:

- Antecedentes
- El atentado
- Las víctimas-In Memoriam
- Detenidos, Ley de amnistía y consecuencias

En definitiva, un recuerdo y homenaje a la memoria de las víctimas y heridos habidos en la primera acción indiscriminado de ETA. No en vano, hasta el atentado con coche-bomba contra el centro comercial Hipercor -Avenida Meridiana de Barcelona-, el 19 de junio de 1987, que provocó la muerte de veintiuna personas y otras cuarenta y cinco resultaron heridas, el atentado de ETA con mayor número de víctimas mortales fue el perpetrado el 13 de septiembre de 1974 en la cafetería Rolando.

La exposición, que ya ha visitado las ciudades de Madrid, Mérida y Cáceres, se llevará a otras ciudades españolas en el marco de los convenios de colaboración con las Comunidades Autónomas.

Itinerancia de la exposición "El Descanso. 40 años del primer atentado yihadista masivo en España"

Una muestra In Memoriam por las 18 personas asesinadas, y las al menos 84 heridas, en el cuarenta aniversario del primer atentado de corte islamista ocurrido en Madrid, el 12 de abril de 1985, contra el restaurante El Descanso, ubicado en el kilómetro 14,200 de la A2.

Bajo el título "El Descanso. 40 años del primer atentado yihadista masivo en España", la exposición está formada por fotografías de la Agencia EFE y otras cedidas por familiares de las víctimas habidas en aquel atentado, a las que suman un podcast con testimonios y dos audiovisuales extraídos del archivo documental de RTVE.

Está estructurada en doce paneles, dos de ellos dedicados a las 18 víctimas mortales, según el siguiente orden:

- 1 Terrorismo y terroristas
- 2 Terrorismo masivo en España
- 3 España y el mundo en 1985
- 4 El lugar de la explosión
- 5 12 de abril. La bomba
- 6 Repercusión en los medios
- 7 y 8 Las víctimas mortales
- 9 La autoría y la investigación
- 10 Apoyo a las víctimas
- 11 Un nuevo terrorismo
- 12 Fundación Víctimas del terrorismo





En definitiva, un homenaje a la memoria de las víctimas de un fenómeno global, el terrorismo yihadista, que desde mediada la década de los años ochenta del siglo pasado ha causado un total de 300 personas asesinadas por atentados en nuestro país, o españoles asesinados en el extranjero.

La exposición, que ha visitado las ciudades de Madrid y Ávila, se llevara en itinerancia por diferentes ciudades españolas.

FUNDACIÓN VÍCTIMAS DEL TERRORISMO

JORNADAS NACIONALES E INTERNACIONALES

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

La FVT considera fundamental generar espacios de reflexión, intercambio de conocimientos y cooperación institucional para el fortalecimiento de la memoria, la prevención de la radicalización violenta y la defensa de los valores democráticos. En esta línea, el programa de actividades prevé la organización de jornadas que permitan abordar estos retos desde una perspectiva interdisciplinar. Estas jornadas están dirigidas a profesionales, representantes institucionales, estudiantes universitarios y sociedad civil en general.

Con este tipo de iniciativas, la Fundación refuerza su papel como referente institucional y espacio de encuentro plural en defensa de los derechos de las víctimas y en la consolidación de una cultura de paz y resistencia frente al terrorismo

**“ Fundación Víctimas
del Terrorismo como
referente institucional
y espacio de encuentro
plural**



teatcher

english
中国人
français
español
日本
українська
deutsch
italian

